**Państwowa Wyższa Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 2 | | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 | -wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia  leksykalne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe | | | | | | | | | 100 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 |  | | | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student:  - zna język niemiecki na poziomie biegłości B2+  Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  - wykazuje znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych – biegłość językowa wymagana na poziomie B2+  - potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia | | | | | | Wypowiedzi ustne na zajęciach | | | | | K\_U12 | | CP |
| 2. | - rozumie wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i na skomplikowane tematy spoza własnej dziedziny, chociaż może czasami potrzebować objaśnienia szczegółów,  - rozumie wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania, zarówno na tematy sobie znane jak i nieznane, spotykane w życiu osobistym, społecznym, akademickim i zawodowym, | | | | | | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu | | | | | K\_W03, K\_W07 | | CP |
| 3. | - pisać efektywnie zarówno teksty oficjalne jak i nieoficjalne,  - streszczać długie złożone teksty, sporządzać szczegółowe notatki z wykładów w dziedzinie swoich zainteresowań, | | | | | | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe | | | | | K\_W03, K\_W07 | | CP |
| 4. | - potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury specjalistycznej, internetu, czyta ze zrozumieniem oryginalne teksty dotyczące problemów  współczesnego świata. | | | | | | Testy rozumienia tekstu czytanego | | | | | K\_W03, K\_W07 | | CP |
| Umiejętności | 1. | Student:  - potrafi w miarę poprawnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi dość swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek | | | | | | Wypowiedzi ustne na zajęciach | | | | | K\_U03, K\_U14 | | CP |
| 2. | -potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki | | | | | | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu | | | | | K\_U03, K\_U14 | | CP |
| 3. | - potrafi napisać krótki tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub prosty list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji | | | | | | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe | | | | | K\_U03, K\_U14 | | CP |
| 4. | - rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat | | | | | | Testy rozumienia tekstu czytanego | | | | | K\_U03, K\_U14 | | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym | | | | | | Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta. | | | | | K\_K03, K\_K09 | | CP |
| 2. | Student potrafi bez trudu integrować się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak też społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych. Potrafi współpracować w grupach,przyjmując różne role. | | | | | | Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta. | | | | | K\_K03, K\_K09 | | CP |
| 3. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań | | | | | | Na podstawie obserwacji, aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | | | | | K\_K03, K\_K09 | | CP |
| 4. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego | | | | | | Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta | | | | | K\_K03, K\_K09 | | CP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | komunikatywna i kognitywna |
| **Tematyka zajęć** | |
| Temat: Publiczne środki komunikacji w Niemczech.   * Gramatyka: Zdania rozkazujące, zdania warunkowe * Słownictwo specjalistyczne: Sprawy karne   Temat: Środowisko naturalne, przemysł, służba zdrowia, zaangażowanie społeczne i polityka   * Gramatyka: przeczenie, partykuły modalne, słowotwórstwo * Słownictwo specjalistyczne: Przestępczość komputerowa   Temat: Problemy, umowy, podróże   * Gramatyka: Konjunktiv II, spójnik damit, czasowniki modalne * Słownictwo specjalistyczne: Oszustwa podatkowe   Temat: świadectwa, życiorys, świat pracy, zawód   * Gramatyka: je desto / (umso), czasownik rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, szyk zdania * Słownictwo specjalistyczna: Phishing   Temat: Przedmioty dnia codziennego, przedmioty będące pamiątkami, opisy osób   * Gramatyka: czasowniki vermuten, einschätzen, wyrażanie zamiaru * Słownictwo specjalistyczne: Kara śmierci   Temat: nauka i badania, technika   * Gramatyka: Czasowniki modalne: man sollte, lassen, strona bierna * Słownictwo specjalistyczne: Dożywocie ze zwolnieniem warunkowym   Temat: Krajobraz, miejsca, słownictwo związane z reklamą   * Gramatyka: przyimki, spójniki, partykuły, rodzajniki * Słownictwo specjalistyczne: Zażywanie narkotyków   Temat: Odnawialne źródła energii.   * Gramatyka: Spójniki wieloczłonowe: zwar……..aber, einerseits……… andererseits * Słownictwo specjalistyczne: Korrupcja   Temat: Procesy informacyjno-komunikacyjne.   * Gramatyka: Przymiotniki: * Słownictwo specjalistyczne: Zorganizowana przestępczość   Temat: Czytanie tekstu literackiego.   * Gramatyka: Zaimki osobowe i wskazujące, zdania okolicznikowe celu * Słownictwo specjalistyczne: Produkcja, dystrybucja i tworzenie dróg przerzutowych narkotyków, nielegalna produkcja alkoholu i wyrobów tytoniowych,   Temat: Rozumienie języka potocznego.   * Gramatyka: tryb rozkazujący, bezokolicznik z zu * Słownictwo specjalistyczne: Przemyt oraz nielegalny handel bronią i materiałami wybuchowymi,   Temat: Język branżowy   * Gramatyka: mowa zależna * Słownictwo specjalistyczne: Fałszerstwa środków płatniczych i papierów wartościowych,   Temat: Pisanie formalnych teksów.   * Gramatyka: Gerundium i Gerundivum * Słownictwo specjalistyczne: Wymuszenia rozbójnicze (haracze, porwania)   Temat: Powtórzenie materiału leksykalnego i gramatycznego  Test sprawdzający | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mit Deutsch in Europa studieren – arbeiten – leben, Goethe Institut, Frau, Robert Bosch Stiftung  München 2004 |
| **2** | Ziel B2, Band 2 Hueber Verlag, 2008 |
| **3** | Politik und Recht auf Deutsch, Sławomira Kołsut, Poltext Warszawa 2000 |
| **4** | Prawo język niemiecki, ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne, Maciej Ganczar i Barbara Rogowska,  Hueber Polska Warszawa 2009 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska |
| **2** | Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Karin Hall, Barbara Scheiner,  Max Hueber Verlag 2005 |
| **3** | Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008 |